



Kouluttajakoulutus: Pedapakki 1 & 2

Haluatko kehittyä kouluttajana? Pedapakki-koulutukset vahvistavat osaamistasi ja auttavat suunnittelemaan ja toteuttamaan entistä toimivampaa koulutusta. Tervetuloa mukaan päivittämään osaamistasi!

Kohderyhmä

Liikenneviraston alaisen Ratateknisen oppimiskeskuksen kouluttajat.

Paikka

Kouvola Ratatekninen oppimiskeskus sekä eROK-oppimisympäristö.

Ilmoittautuminen

Sähköpostilla 6.4.2018 mennessä osoitteeseen:
pia.nurmi@hamk.fi

Ilmoittautumiseen liitettävät tiedot:

Nimi

Nimike/tehtävä

Organisaatio

Mihin koulutukseen henkilö on ilmoittautumassa:

- Pedapakki I
- Pedapakki II
- Pedapakki I ja II

Lisätiedot

Osallistuja saa todistuksen hyväksytysti suoritetusta koulutuksesta.

Pedapakki-opinnot ovat hyväksiluettavissa ammatillisessa opettajakorkeakoulussa kunkin opettajakorkeakoulun käytänteiden mukaisesti. HAMK Ammatilliseen opettajakorkeakouluun hakeuduttaessa tästä koulutuksesta voi saada pisteitä (hakuvaiheen pisteytys); pisteytys vahvistetaan vuosittain.

Lisätietoja Pedapakki-koulutuksista antavat:

Sisällön osalta

koulutussuunnittelija Heidi-Maria Listo

heidi-maria.listo@hamk.fi, 050 575 9023

Toteutuksen osalta

toiminnanjohtaja Miia Asikainen

miia.asikainen@liikennevirasto.fi, 029 534 3815

PEDAPAKKI 1 (2 op)

Toteutus

Kaksi (2) lähipäivää 24.4. ja 16.5.2018 (á 6-7 h).

Lähipäivissä toimintamuotoina ovat alustukset ja osallistavat toiminnalliset menetelmät. Lähipäivien välillä osallistujien itsenäistä, soveltavaa työskentelyä eROK-oppimisympäristöä hyödyntäen.

Tavoitteet

- Tunnistaa oma opettajuus, sen vahvuudet ja kehittämiskohteet.
- Tunnistaa tekijät, jotka vaikuttavat opiskelijan oppimiseen ja koulutuksen suunnitteluun.
- Lisätä osallistujan pedagogisia valmiuksia suunnitella, toteuttaa ja arvioida koulutusta.

Kouluttaja

Lehtori Anita Eskola-Kronqvist, HAMK Ammatillinen opettajakorkeakoulu

1. päivä

- Minä opettajana
 - opettajan työn arvot ja eettiset periaatteet
 - oman opettajuuden tutkiskelua
 - hyvän kouluttajan ominaisuudet
- Oppimisen ja ohjaamisen keskeisiä lähtökohtia
 - ihmiskäsitys
 - oppimiskäsitys
 - oppiminen ja asiantuntijuus
- Pedagogisia malleja
- Erilaiset oppimisympäristöt
- Erilaiset oppijat: oppimistyyli, oppimisstrategiat
- Aikuinen oppijana

2. päivä

- Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu
 - oppimisprosessin suunnittelu ja siihen vaikuttavat tekijät (pitkä/lyhyt koulutus)
 - opetusmenetelmät ja niiden valintaan vaikuttavat tekijät
- Arviointi
 - suunnittelu
 - oppimisen ja osaamisen arviointi
 - itsearviointi
 - vertaisarviointi
 - palaute ja sen merkitys oppimiseen
- Työssäoppimisen suunnittelu ja ohjaus työpaikalla

PEDAPAKKI 2 (1 op)

Toteutus

Kaksi lähipäivää: 29.5. ja 30.5.2018 (á 6 - 7 h).

Lähipäivissä toimintamuotoina ovat alustukset ja osallistavat toiminnalliset menetelmät. Lähipäivien välillä osallistujien itsenäistä, soveltavaa työskentelyä eROK-oppimisympäristöä hyödyntäen.

Tavoitteet

- Kehittää kouluttajan kykyä huomioida opiskelijoiden oppimisvaikeuksia ja ottaa ne huomioon opetuksessaan.
- Tiedostaa monikulttuurisuuden merkitys ja vaikutus oppimiseen.
- Syventää kouluttajan tietoisuutta hiljaisen tiedon hyödyntämisestä työyhteisössä.
- Vahvistaa kouluttajan identiteettiä yksilönä ja tiimin jäsenenä.

Kouluttaja

Lehtori Anita Eskola-Kronqvist, HAMK Ammatillinen opettajakorkeakoulu

1. päivä

- Oppimisvaikeudet
 - yleistä oppimisvaikeuksista
 - aikuisten oppimisvaikeudet
 - kielellinen erityisvaikeus
 - hahmotusvaikeus
 - tarkkaavaisuuden ja toiminnan ohjauksen vaikeudet
 - motoriset erityisvaikeudet
- Opettajan oma osaaminen monikulttuurisessa opetuksessa ja ohjauksessa
 - tiedot
 - taidot
 - asenne
 - opiskelijan huomioiminen monikulttuurisessa opetustilanteessa

2. päivä

- Taidon oppiminen
- Kouluttaja organisaationsa edustajana
 - kouluttajan esiintymisen perussäännöt
- Opettajien välinen tiimityö
- Hiljainen tieto ja sen jakaminen